



Zakupy / Zdrowe odżywianie

Arkusze aktywności

- **Grupa docelowa:** dzieci 6+ lat
- **Czas trwania:** 30 minut
- **Potrzebne materiały:**
 - Obrazki warzyw i owoców, słodczy, produktów spożywczych, banknoty (pieniądze)
 - Listy zakupów (liczby, słowa, obrazki, piktogramy)
- **Kluczowa kompetencja:** ćwiczenie umiejętności konwersacyjnych; podejmowanie decyzji

CELE OGÓLNE

Zestaw tych aktywności wspiera rozwój umiejętności konwersacyjnych, podejmowania decyzji oraz odpowiedzialnych zachowań konsumenckich poprzez odgrywanie ról i interaktywne ćwiczenia inspirowane życiem codziennym. Uczniowie uczą się rozpoznawać produkty spożywcze (warzywa, owoce, słodczy, produkty spożywcze), tworzyć listy zakupów i menu, wyrażać preferencje oraz dokonywać zdrowych wyborów.



CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Rozwijanie aktywnego słownictwa (produkty spożywcze, liczby, ceny)
- Łączenie słowa – obrazu – symbolu (w celu wsparcia wizualnego i językowego)
- Ćwiczenie zasad konwersacji (zwracanie się do innych, cierpliwość, aktywne słuchanie)
- Zrozumienie pojęcia zdrowego odżywiania (korzystanie z piramidy żywieniowej)
- Podejmowanie decyzji w grupie (co kupić, co wybrać do zdrowego menu)

REALIZACJA

- 1. Instrukcje:** Wyjaśnij dzieciom cel aktywności. Poproś, aby usiadły, zamknęły oczy i wyobraziły sobie, jak wyglądałby ich wymarzony dom.
- 2. Wycinanie piktogramów:** Wręcz każdemu dziecku kopię dwóch arkuszy z obrazkami owoców i warzyw (lub własnych przygotowanych arkuszy) oraz obrazki z pieniędzmi i poproś o ich wycięcie. Nazwij każdy obrazek i połącz go z odpowiednim symbolem lub znakiem z języka migowego, jeśli jest to możliwe.
- 3. Tworzenie list zakupów:** Pokaż dzieciom przykładowe arkusze z listami zakupów. Zachęć je do stworzenia własnych list zakupów na sałatkę z ulubionych owoców lub warzyw.



4. Robienie zakupów: Po ukończeniu list zakupów przez dzieci, zorganizuj grę „Na targu”. Przydziel role (jeden sprzedawca i kilku kupujących).

Kupujący, kolejno, udają się do sklepu/targu, aby kupić owoce lub warzywa potrzebne do swojej ulubionej sałatki. Sprzedawca posiada karty z obrazkami/piktogramami owoców i warzyw, a kupujący mają swoje listy zakupów. Aktywność ta ćwiczy umiejętności konwersacyjne dzieci (powitanie, proszenie, odpowiadanie, ustępowanie kolejki), a także ich zdolność podejmowania decyzji i odpowiedzialne zachowania konsumenckie (np. wybór liczby owoców/warzyw lub odpowiedniej ilości składników, aby uniknąć marnowania jedzenia).

5. Prezentacja: Po skończonych zakupach poproś dzieci, aby zaprezentowały swoją ulubioną sałatkę reszcie grupy.

MOŻLIWOŚCI ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI AAC

Ta aktywność ma duży potencjał w zakresie rozwoju mowy. Oferuje praktyczny i angażujący sposób, aby dzieci mogły ćwiczyć i rozwijać swoje umiejętności językowe poprzez aktywne odkrywanie i współpracę. Dzieci korzystające z systemów AAC mogą rozwijać swoje słownictwo, rozumienie i umiejętności komunikacyjne związane z odpowiedzialnym zachowaniem i zdrowym odżywianiem. Jest to również doskonała i bardzo przydatna aktywność dla dzieci uczących się drugiego języka, pozwalająca poszerzać i ćwiczyć słownictwo w tym „realnym” scenariuszu.



Proces aktywności sprzyja wyrażaniu się werbalnemu, gdy dzieci prezentują swoje wybory i wyjaśniają swoje pomysły, co wspiera tworzenie zdań i spójną mowę. Dodatkowo interaktywny i wizualny charakter zajęć wspomaga zrozumienie i utrwalanie nowych słów, rozwijając zarówno język ekspresyjny, jak i recepcyjny.

Podsumowując, aktywność ta nie tylko stymuluje kreatywne myślenie, ale także stanowi praktyczną metodę doskonalenia umiejętności komunikacyjnych dzieci.

ROZSZERZENIE

Aby kreatywnie zaangażować uczniów, można zorganizować warsztaty kolażu spożywczego: dzieci wycinają obrazki jedzenia z czasopism, następnie klasyfikują je (zdrowe / niezdrowe) i tworzą własną „półkę sklepową”.

Innym rozszerzeniem może być stworzenie kącika zabawy symbolicznej: mini sklep w klasie, z produktami, cenami, pieniędzmi do zabawy, listami zakupów i przydzielonymi rolami.

STWÓRZ WŁASNĄ WERSJĘ

Narysuj lub wytnij swoje ulubione produkty i stwórz zdrową listę zakupów.

Wybierz, co kupiłbyś na śniadanie jak u babci! Pobaw się z kolegą z klasy, udając, że jesteście w sklepie, zmieniając role: sprzedawca – kupujący. Możesz dodać ceny, obliczyć sumę lub wybrać całe menu!

